

Leistungsbewertungskonzept GHM Sekundarstufe 1/2				Fach: Englisch				Stand: August 2024																							
		Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10																								
Schriftliche Leistungen	Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten	5.1: 3 je 45 Minuten 5.2: 3 je 45 Minuten	6.1: 3 je 45 Minuten 6.2: 3 je 45 Minuten	7.1: 2 je 45 Minuten 7.2: 3 je 45 Minuten	8.1: 2 je 60 Minuten 8.2: 2 je 60 Minuten + Lernstandserhebung	9.1: 2 je 60 Minuten 9.2: 2 je 60 Minuten	10.1: 1x60 Minuten + 1x15 Minuten mündliche Prüfung 10.2: 1x90 Minuten + 1x 120+20 Minuten Zentrale Prüfung																								
	Bewertungsgrundlagen für Klassenarbeiten	<table><tr><td></td><td>Note</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>5-7</td><td>bis</td><td>88 %</td><td>76%</td><td>63%</td><td>50%</td><td>25%</td><td>0%</td></tr><tr><td>8-10</td><td>bis</td><td>87%</td><td>73%</td><td>59%</td><td>45%</td><td>20%</td><td>0%</td></tr></table>						Note	1	2	3	4	5	6	5-7	bis	88 %	76%	63%	50%	25%	0%	8-10	bis	87%	73%	59%	45%	20%	0%	
		Note	1	2	3	4	5	6																							
	5-7	bis	88 %	76%	63%	50%	25%	0%																							
	8-10	bis	87%	73%	59%	45%	20%	0%																							
	Vorgehensweise bei krankheitsbedingtem Versäumen einer Klassenarbeit	Fachlehrerin/ Fachlehrer legt in Absprache mit der Schülerin/ dem Schüler einen Nachschreibtermin fest.																													
	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10																									
Festlegungen zu Parallelarbeiten						Zentrale Prüfung																									
Sonstige Mitarbeit	Stellenwert der Mitarbeit am Unterricht für die Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	Die „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ sowie die "Schriftlichen Arbeiten" besitzen bei der Leistungsbewertung den gleichen Stellenwert .  Im Sinne der Orientierung an Standards sind grundsätzlich alle in Kapitel 3 des Lehrplans ausgewiesenen Bereiche („Kommunikative Kompetenzen“, „Interkulturelle Kompetenzen“, „Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit" sowie "Methodische Kompetenzen") bei der Leistungsbewertung angemessen zu berücksichtigen. Dabei hat die produktive mündliche Sprachverwendung der Fremdsprache Englisch einen besonderen Stellenwert. (vgl. Schulministerium: KLP Englisch, S. 46)  Daher spielt die Mitarbeit/ Beteiligung am Unterricht eine entscheidende Rolle. Sie bezieht sich auf: <div><div>1.</div>zusammenhängendes Sprechen (z.B. Präsentation)</div> <div><div>2.</div>an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)</div> <div><div>3.</div>Hausaufgaben</div> <div><div>4.</div>ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)</div> <div><div>5.</div>Unterrichtsinhalte festhalten</div> <div>ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (s. hausinternes Curriculum)</div>																													
	Formen der Beteiligung am Unterricht	In allen Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I werden bei der Bewertung der individuellen Lernleistungen folgende Kriterien altersangemessen berücksichtigt: <div><div>•</div>Beiträge zum Unterrichtsgespräch in Form lexikalischer und grammatischer Kompetenzen, von Lösungsvorschlägen, des Aufzeigens von Zusammenhängen und Widersprüchen, der eigenen zunehmend begründeten Meinung,</div> <div><div>•</div>Einsprachigkeit in allen Unterrichtsgesprächen,</div> <div><div>•</div>kooperative Leistungen im Rahmen von Gruppenarbeiten,</div> <div><div>•</div>im Unterricht eingeforderte Leistungsnachweise,</div> <div><div>•</div>Nachbereitung, Vorbereitung und Übung durch Hausarbeiten,</div> <div><div>•</div>Heftführung gemäß vorgegebener Standards.</div>																													
	Anzahl und Dauer von schriftlichen Übungen Stellenwert für die Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	<div><div>-</div>maximal 3 pro Halbjahr</div> <div><div>-</div>Länge: bis zu 10 Minuten</div> <div><div>-</div>Anteil: bis zu 10% der Sonstigen Mitarbeit</div>						-																							
		Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10																								
	Weitere Kriterien für die Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ und deren Stellenwert																														
		Notwendigkeit/Entfall von Hausaufgaben	In der Sek I gilt: Hausaufgaben sollen die individuelle Förderung unterstützen und können dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden. Hausaufgaben werden regelmäßig überprüft und für die weitere Arbeit im Unterricht ausgewertet. Sie werden nicht benotet, finden jedoch Anerkennung.																												
Hausaufgaben werden im Rahmen der Vorgaben des Hausaufgabenerlasses aufgegeben. Dabei sollten schriftliche Hausaufgaben nicht zum Folgetag erteilt werden und einen Zeitumfang von 20 Minuten pro Tag nicht überschreiten. Die Erledigung von „mündlichen“ Hausaufgaben gilt als wesentliche Notwendigkeit für eine erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht und somit auch ohne extra Erwähnung als erteilt.																															

		Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2																																																																																																																																																																																																																												
	Allgemeine Hinweise																																																																																																																																																																																																																															
Schriftliche Leistungen		Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2																																																																																																																																																																																																																												
	Anzahl und Dauer von Klausuren	4 Klausuren, jeweils 90 Minuten	Q1.1: 1 Klausur a 180 Minuten, eine mündliche Kommunikationsprüfung (LK) eine mündliche Kommunikationsprüfung, 1 Klausur a 135 Minuten (GK) Q1.2: 2 Klausuren a 180 Minuten (LK) 2 Klausuren a 135 Minuten (GK)	Q2.1: 2 Klausuren a 225 Minuten (LK) 2 Klausuren a 180 Minuten (GK) Q2.2: 1 Klausur a 315 Minuten (LK) 1 Klausur a 285 Minuten (GK) (Auswahlzeit inklusive)																																																																																																																																																																																																																												
	Bewertungsgrundlagen für Klausuren	Bewertungsraster gemäß <a href="https://www.brd.nrw.de/Themen/Schule-Bildung/Lerntreffs/Lerntreff-Englisch/Empfehlungen-und-fachliche">https://www.brd.nrw.de/Themen/Schule-Bildung/Lerntreffs/Lerntreff-Englisch/Empfehlungen-und-fachliche</a>  1. Klausur Reading/Writing integrated (80 Punkte) Bewertungsraster EF: <table><tr><th>erreichte Gesamtpunktzahl</th><th>Note</th></tr><tr><td>78 – 80</td><td>sehr gut plus</td></tr><tr><td>75 – 77</td><td>sehr gut</td></tr><tr><td>72 – 74</td><td>sehr gut minus</td></tr><tr><td>68 – 71</td><td>gut plus</td></tr><tr><td>64 – 67</td><td>gut</td></tr><tr><td>60 – 63</td><td>gut minus</td></tr><tr><td>56 – 59</td><td>befriedigend plus</td></tr><tr><td>52 – 55</td><td>befriedigend</td></tr><tr><td>48 – 51</td><td>befriedigend minus</td></tr><tr><td>44 – 47</td><td>ausreichend plus</td></tr><tr><td>40 – 43</td><td>ausreichend</td></tr><tr><td>36 – 39</td><td>ausreichend minus</td></tr><tr><td>30 – 35</td><td>mangelhaft plus</td></tr><tr><td>23 – 29</td><td>mangelhaft</td></tr><tr><td>16 – 22</td><td>mangelhaft minus</td></tr><tr><td>0 – 15</td><td>ungenügend</td></tr></table> 2. Klausur Mediation + Reading/Writing integrated (110 Punkte): Bewertungsraster EF <table><tr><th>erreichte Gesamtpunktzahl</th><th>Note</th></tr><tr><td>107 – 110</td><td>sehr gut plus</td></tr><tr><td>103 – 106</td><td>sehr gut</td></tr><tr><td>99 – 102</td><td>sehr gut minus</td></tr><tr><td>94 – 98</td><td>gut plus</td></tr><tr><td>88 – 93</td><td>gut</td></tr><tr><td>83 – 87</td><td>gut minus</td></tr><tr><td>77 – 82</td><td>befriedigend plus</td></tr><tr><td>70 – 76</td><td>befriedigend</td></tr><tr><td>66 – 70</td><td>befriedigend minus</td></tr><tr><td>61 – 65</td><td>ausreichend plus</td></tr><tr><td>55 – 60</td><td>ausreichend</td></tr><tr><td>50 – 54</td><td>ausreichend minus</td></tr><tr><td>41 – 49</td><td>mangelhaft plus</td></tr><tr><td>32 – 40</td><td>mangelhaft</td></tr><tr><td>22 – 31</td><td>mangelhaft minus</td></tr><tr><td>0 – 21</td><td>ungenügend</td></tr></table> 3. Klausur Mediation + Reading/Writing integrated (160 Punkte) und 4. Klausur Listening + Reading/Writing integrated (150 Punkte): Bewertungsraster Qualifikationsphase	erreichte Gesamtpunktzahl	Note	78 – 80	sehr gut plus	75 – 77	sehr gut	72 – 74	sehr gut minus	68 – 71	gut plus	64 – 67	gut	60 – 63	gut minus	56 – 59	befriedigend plus	52 – 55	befriedigend	48 – 51	befriedigend minus	44 – 47	ausreichend plus	40 – 43	ausreichend	36 – 39	ausreichend minus	30 – 35	mangelhaft plus	23 – 29	mangelhaft	16 – 22	mangelhaft minus	0 – 15	ungenügend	erreichte Gesamtpunktzahl	Note	107 – 110	sehr gut plus	103 – 106	sehr gut	99 – 102	sehr gut minus	94 – 98	gut plus	88 – 93	gut	83 – 87	gut minus	77 – 82	befriedigend plus	70 – 76	befriedigend	66 – 70	befriedigend minus	61 – 65	ausreichend plus	55 – 60	ausreichend	50 – 54	ausreichend minus	41 – 49	mangelhaft plus	32 – 40	mangelhaft	22 – 31	mangelhaft minus	0 – 21	ungenügend	Hörverstehen + Reading/Writing integrated (150 Punkte) <table><tr><td>Note</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>09</td><td>08</td><td>07</td><td>06</td><td>05</td><td>04</td><td>03</td><td>02</td><td>01</td><td>00</td></tr><tr><td></td><td>1+</td><td>1</td><td>1-</td><td>2+</td><td>2</td><td>2-</td><td>3+</td><td>3</td><td>3-</td><td>4+</td><td>4</td><td>4-</td><td>5+</td><td>5</td><td>5-</td><td>6</td></tr><tr><td>bis Punkte</td><td>143</td><td>135</td><td>128</td><td>120</td><td>113</td><td>105</td><td>98</td><td>90</td><td>83</td><td>75</td><td>68</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td><td>30</td><td>0</td></tr></table> Mediation + Reading/Writing integrated (160 Punkte) <table><tr><td>Note</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>09</td><td>08</td><td>07</td><td>06</td><td>05</td><td>04</td><td>03</td><td>02</td><td>01</td><td>00</td></tr><tr><td></td><td>1+</td><td>1</td><td>1-</td><td>2+</td><td>2</td><td>2-</td><td>3+</td><td>3</td><td>3-</td><td>4+</td><td>4</td><td>4-</td><td>5+</td><td>5</td><td>5-</td><td>6</td></tr><tr><td>bis Punkte</td><td>152</td><td>144</td><td>136</td><td>128</td><td>120</td><td>112</td><td>104</td><td>96</td><td>88</td><td>80</td><td>72</td><td>64</td><td>53</td><td>43</td><td>32</td><td>0</td></tr></table> Hörverstehen + Mediation + Reading/Writing integrated (Klausur nach Abiturvorgaben, 200 Punkte) <table><tr><td>Note</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>09</td><td>08</td><td>07</td><td>06</td><td>05</td><td>04</td><td>03</td><td>02</td><td>01</td><td>00</td></tr><tr><td></td><td>1+</td><td>1</td><td>1-</td><td>2+</td><td>2</td><td>2-</td><td>3+</td><td>3</td><td>3-</td><td>4+</td><td>4</td><td>4-</td><td>5+</td><td>5</td><td>5-</td><td>6</td></tr><tr><td>bis Punkte</td><td>190</td><td>180</td><td>170</td><td>160</td><td>150</td><td>140</td><td>130</td><td>120</td><td>110</td><td>100</td><td>90</td><td>80</td><td>66</td><td>54</td><td>40</td><td>0</td></tr></table>	Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6	bis Punkte	143	135	128	120	113	105	98	90	83	75	68	60	50	40	30	0	Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6	bis Punkte	152	144	136	128	120	112	104	96	88	80	72	64	53	43	32	0	Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6	bis Punkte	190	180	170	160	150	140	130	120	110	100	90	80	66	54	40	0
	erreichte Gesamtpunktzahl	Note																																																																																																																																																																																																																														
	78 – 80	sehr gut plus																																																																																																																																																																																																																														
75 – 77	sehr gut																																																																																																																																																																																																																															
72 – 74	sehr gut minus																																																																																																																																																																																																																															
68 – 71	gut plus																																																																																																																																																																																																																															
64 – 67	gut																																																																																																																																																																																																																															
60 – 63	gut minus																																																																																																																																																																																																																															
56 – 59	befriedigend plus																																																																																																																																																																																																																															
52 – 55	befriedigend																																																																																																																																																																																																																															
48 – 51	befriedigend minus																																																																																																																																																																																																																															
44 – 47	ausreichend plus																																																																																																																																																																																																																															
40 – 43	ausreichend																																																																																																																																																																																																																															
36 – 39	ausreichend minus																																																																																																																																																																																																																															
30 – 35	mangelhaft plus																																																																																																																																																																																																																															
23 – 29	mangelhaft																																																																																																																																																																																																																															
16 – 22	mangelhaft minus																																																																																																																																																																																																																															
0 – 15	ungenügend																																																																																																																																																																																																																															
erreichte Gesamtpunktzahl	Note																																																																																																																																																																																																																															
107 – 110	sehr gut plus																																																																																																																																																																																																																															
103 – 106	sehr gut																																																																																																																																																																																																																															
99 – 102	sehr gut minus																																																																																																																																																																																																																															
94 – 98	gut plus																																																																																																																																																																																																																															
88 – 93	gut																																																																																																																																																																																																																															
83 – 87	gut minus																																																																																																																																																																																																																															
77 – 82	befriedigend plus																																																																																																																																																																																																																															
70 – 76	befriedigend																																																																																																																																																																																																																															
66 – 70	befriedigend minus																																																																																																																																																																																																																															
61 – 65	ausreichend plus																																																																																																																																																																																																																															
55 – 60	ausreichend																																																																																																																																																																																																																															
50 – 54	ausreichend minus																																																																																																																																																																																																																															
41 – 49	mangelhaft plus																																																																																																																																																																																																																															
32 – 40	mangelhaft																																																																																																																																																																																																																															
22 – 31	mangelhaft minus																																																																																																																																																																																																																															
0 – 21	ungenügend																																																																																																																																																																																																																															
Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00																																																																																																																																																																																																																
	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																																																																																																																																																																																																																
bis Punkte	143	135	128	120	113	105	98	90	83	75	68	60	50	40	30	0																																																																																																																																																																																																																
Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00																																																																																																																																																																																																																
	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																																																																																																																																																																																																																
bis Punkte	152	144	136	128	120	112	104	96	88	80	72	64	53	43	32	0																																																																																																																																																																																																																
Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00																																																																																																																																																																																																																
	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																																																																																																																																																																																																																
bis Punkte	190	180	170	160	150	140	130	120	110	100	90	80	66	54	40	0																																																																																																																																																																																																																
Vorgehensweise bei krankheitsbedingtem Versäumen einer Klausur	Bei entschuldigtem Fehlen legt die Oberstufenleitung einen Nachschreibtermin fest.																																																																																																																																																																																																																															
	Jahrgang EF	Jahrgang Q1	Jahrgang Q2																																																																																																																																																																																																																													
Festlegungen zu Parallelklausuren	Die Fachlehrer verwenden gleiche kriteriale Raster und Aufgabentypen.	Die Fachlehrer verwenden gleiche kriteriale Raster und Aufgabentypen.	Die Fachlehrer verwenden gleiche kriteriale Raster und Aufgabentypen.																																																																																																																																																																																																																													

Sonstige Mitarbeit	Stellenwert der Mitarbeit am Unterricht für die Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	<p>Die „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ sowie die "Schriftlichen Arbeiten" besitzen bei der Leistungsbewertung den gleichen Stellenwert .</p> <p>Im Sinne der Orientierung an Standards sind grundsätzlich alle in Kapitel 3 des Lehrplans ausgewiesenen Bereiche („Kommunikative Kompetenzen“, „Interkulturelle Kompetenzen“, „Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit" sowie "Methodische Kompetenzen") bei der Leistungsbewertung angemessen zu berücksichtigen. Dabei hat die produktive mündliche Sprachverwendung der Fremdsprache Englisch einen besonderen Stellenwert. (vgl. Schulministerium: KLP Englisch, S. 46)</p> <p>Daher spielt die Mitarbeit/ Beteiligung am Unterricht eine entscheidende Rolle. Sie bezieht sich auf:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>zusammenhängendes Sprechen (z.B. Präsentation)</li><li>an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)</li><li>Hausaufgaben</li><li>ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)</li><li>Unterrichtsinhalte festhalten<ol style="list-style-type: none"><li>ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (s. hausinternes Curriculum)</li></ol></li></ol>
	Formen der Beteiligung am Unterricht mit Bezug	<p>Unterrichtsgespräch:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Regelmäßigkeit</li><li>Einsprachigkeit in jeder unterrichtsbezogenen Kommunikation</li><li>Einhaltung sprachlicher Normen (Aussprache, Grammatik, Wortschatz, Ausdruck)</li><li>inhaltliche Angemessenheit (Bezug zur Fragestellung, Ausführlichkeit, Vermeidung von Redundanzen, ...)</li></ul> <p>Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Transparenz der Arbeitsteiligkeit</li><li>Arbeit in der Stunde</li><li>Protokoll</li><li>Dokumentation der Ergebnisse und der Diskussion</li><li>Einsprachigkeit/ Selbstständigkeit</li></ul>
	Anzahl und Dauer von schriftlichen Übungen und Stellenwert für die Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	<p>Möglich sind kurze schriftliche Überprüfungen zu Wortschatz oder Sprachstrukturen, Hörverstehen oder Leseverstehen. Parallel unterrichtende KollegInnen entscheiden in Absprache, in welcher Form und in welchem Umfang schriftliche Übungen abgehalten werden. Diese sollten eine Dauer von 10 Minuten nicht überschreiten, ihr Anteil an der sonstigen Leistung kann bis zu 10 % betragen.</p>
	Weitere Kriterien für die Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ und deren Stellenwert	<p>Referate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Wissenschaftlichkeit (Erarbeitung eigener Ergebnisse auf Grundlage eines Studiums verschiedener zu nennender Quellen)</li><li>Medieneinsatz</li><li>Progression (inhaltlich/ sprachlich)</li><li>Dokumentation (Quellen, zentrale Erkenntnisse, neuer Wortschatz)</li><li>freier Vortrag</li></ul> <p>Berichtigungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>termingerecht anzufertigen im vorgegebenen Format (alle Fehler im ganzen Satz, ausgenommen Rechtschreibfehler)</li></ul> <p>Organisation</p> <p>Die SchülerInnen stellen selbstständig sicher, dass vollständige Materialien zur Stunde vorliegen. Inhalte des Unterrichts werden selbstständig gesichert und können in angemessener Form vorgelegt werden.</p>
	Bewertung von Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"><li>regelmäßiger Vortrag/ regelmäßiges Einreichen</li><li>immer anzufertigen (Informationspflicht, Nachreich-Pflicht)</li><li>immer im Ganztext (Stichpunkte nur, wenn explizit gefordert/erlaubt)</li><li>Erfüllung allgemeiner Strukturvorgaben (Einleitung, Thema/ Aufgabenbezug, Hauptteil, Fazit, Überleitungen)</li></ul>